



Rutiner ved skolestart i Indre Fosen kommune

Førskoleåret i Indre Fosen

Denne brosjyren er barnehagens årsplan for førskolebarna. Her kan du lese om hva barnehagen legger vekt på det siste året før barna begynner på skolen og i skolefritidsordningen (SFO). Hovedmålet er at barnehagen, skolen, SFO og hjemmet sammen bidrar til at hvert barn får en god skolestart.

Barnehagen skal motivere barna for skolen

Barna skal oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte førskoletiden på en god måte, og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal i løpet av sitt siste barnehageår bli kjent med hva som skjer på skolen og SFO.



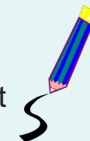
Dette skal barnehagen legge vekt på i førskolegruppa

Fellesskap og tilhørighet

- Barna skal bli trygge i førskolegruppa.
- Barna skal få anledning til å delta i lek med andre barn over tid.
- Barna skal utvikle aksept for at vi er forskjellige.
- De voksne skal legge til rette for gode barnesamtaler.
- De voksne skal legge til rette for å utvikle gode relasjoner mellom barna gjennom felles turer og andre aktiviteter.

Dette skal barnehagen og hjemmet øve på sammen med barnet

- Alle barna skal være en del av fellesskapet.
- Barna skal lære å bry seg om andre og vise hensyn.
- De skal kunne vente på tur og gi respons til andre.
- Førskolebarna skal kunne ta ordet i ei gruppe.
- De skal kunne delta i lek på en god måte.



Kommunikasjon og språk

- Barna skal kunne bruke språket til å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer.
- Barna skal få anledning til å styrke ord- og begrepsforståelse gjennom undring og refleksjon.
- Barna skal kunne ta imot og utføre beskjeder.
- Barna skal få øve på å skrive navnet sitt.
- De voksne skal oppmuntre barna til lek med språket: leikeskriving, lek med rim og regler, ord, lyder, bokstaver og tall.
- De voksne skal bruke tid på høytlesing, fortelling, spill og aktiviteter.



Motoriske ferdigheter


- Barna skal få anledning til å bruke hele kroppen i læringsprosessen.
- Barna skal få veiledning i å bruke ulike arbeidsredskaper som krever finmotorikk på riktig måte, f.eks blyantgrep og klipping.

Selvstendighet

Barna skal lære å være mest mulig selvstendige i hverdagssituasjoner, som påkledning, måltider og toalettbesøk.

Dette skjer året før skolestart


Høst

- Førskolegruppene starter opp i barnehagene 
- Barnehagen har møte med skolen om førskolebarn som har ekstra behov for tilrettelegging før neste års skolestart.
- Foreldresamtaler i barnehagen for foreldre med førskolebarn.
- Alle førskolebarna i samme skolekrets drar på felles utflukt.
- Barnehagen drar på turer til skolen og til de andre barnehagene i skolekretsen.


Vinter

- Førskolegruppene fortsetter.
- Skolene sender ut informasjons-skriv til skolestarterne. 

Vår

- Førskolegruppene fortsetter.
- Individuelle barnesamtaler om skolestart gjennomføres i barnehagen
- Foreldresamtaler om overgangen fra barnehage til skole og skolefritidsordning (SFO) i april/mai. 
- Hver barnehage har et møte med skolen, SFO og eventuelt helsestasjonen, om overgangen.
- Barna blir innkalt til førskoleundersøkelse i regi av helsesøster og lege.
- Barna har to førskoledager på skolen.
- Faddertreff i regi av skolen.
- Felles aktivitet for alle førskolebarn i samme skolekrets.
- Avslutning for førskolebarna på barnehagen.

Skolestart

- Fagmøte mellom pedagogisk leder i barnehagen og kontaktlæreren på skolen etter skolestart.
- Utviklingssamtaler på skolen om skoledagen i sin helhet 
- Fadderaktiviteter på skolen

Mer informasjon

Du finner mer informasjon om skolene i Indre Fosen på indrefosen.kommune.no

Telefon

Mælan skole:	417 02 483
Skaugdalen Montessoriskole:	456 00 799
Stadsbygd skole:	417 02 482
Testmann Minne skole:	417 02 484
Vanvikan skole:	417 02 486
Åsly skole:	417 02 481



No kjæm vi!



Veien til skolestart



**Indre Fosen
kommune**